

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Burgårdens Utbildningsc Gy IM

### Skolrapport Gy IM

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

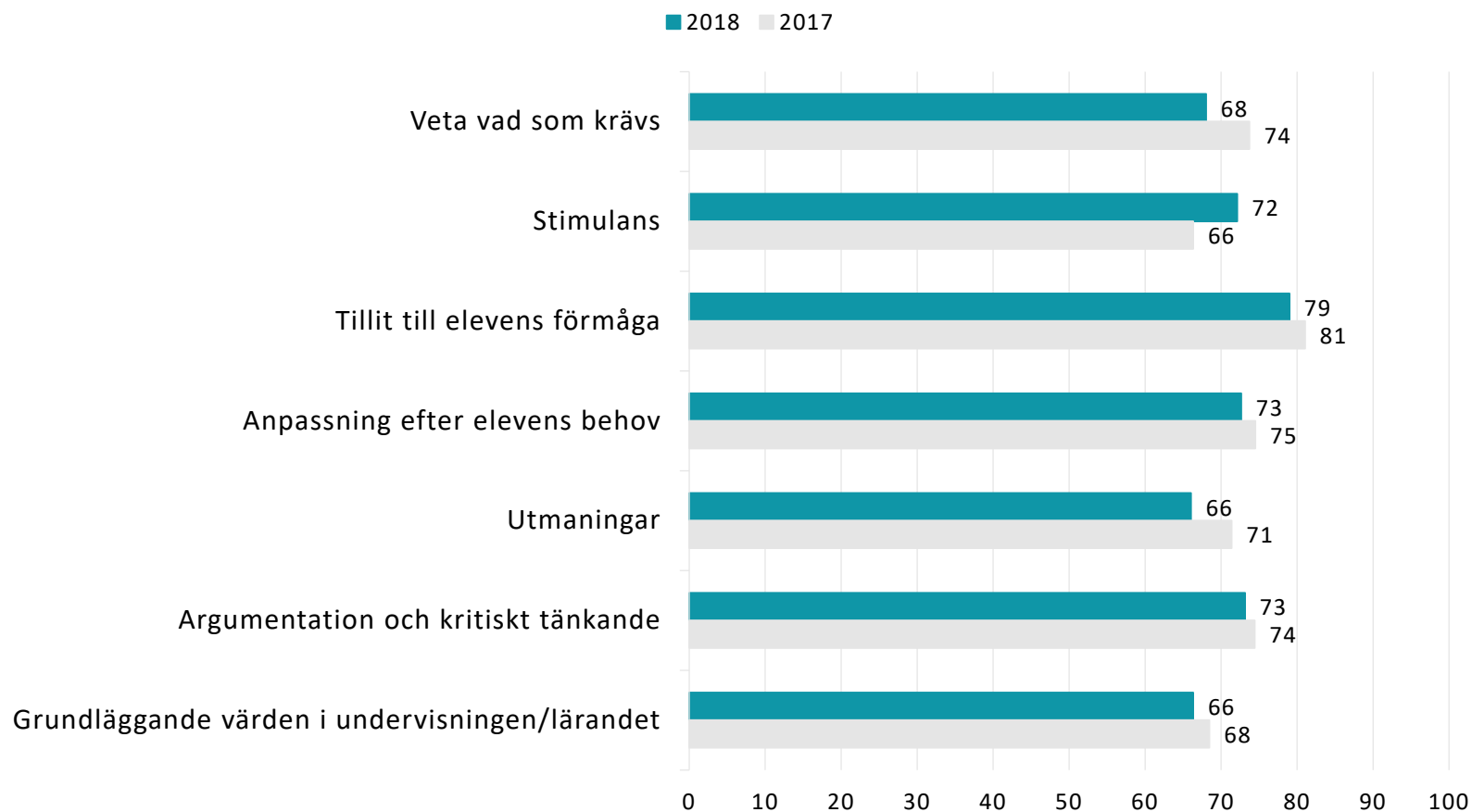
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Burgårdens Utbildningsc Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

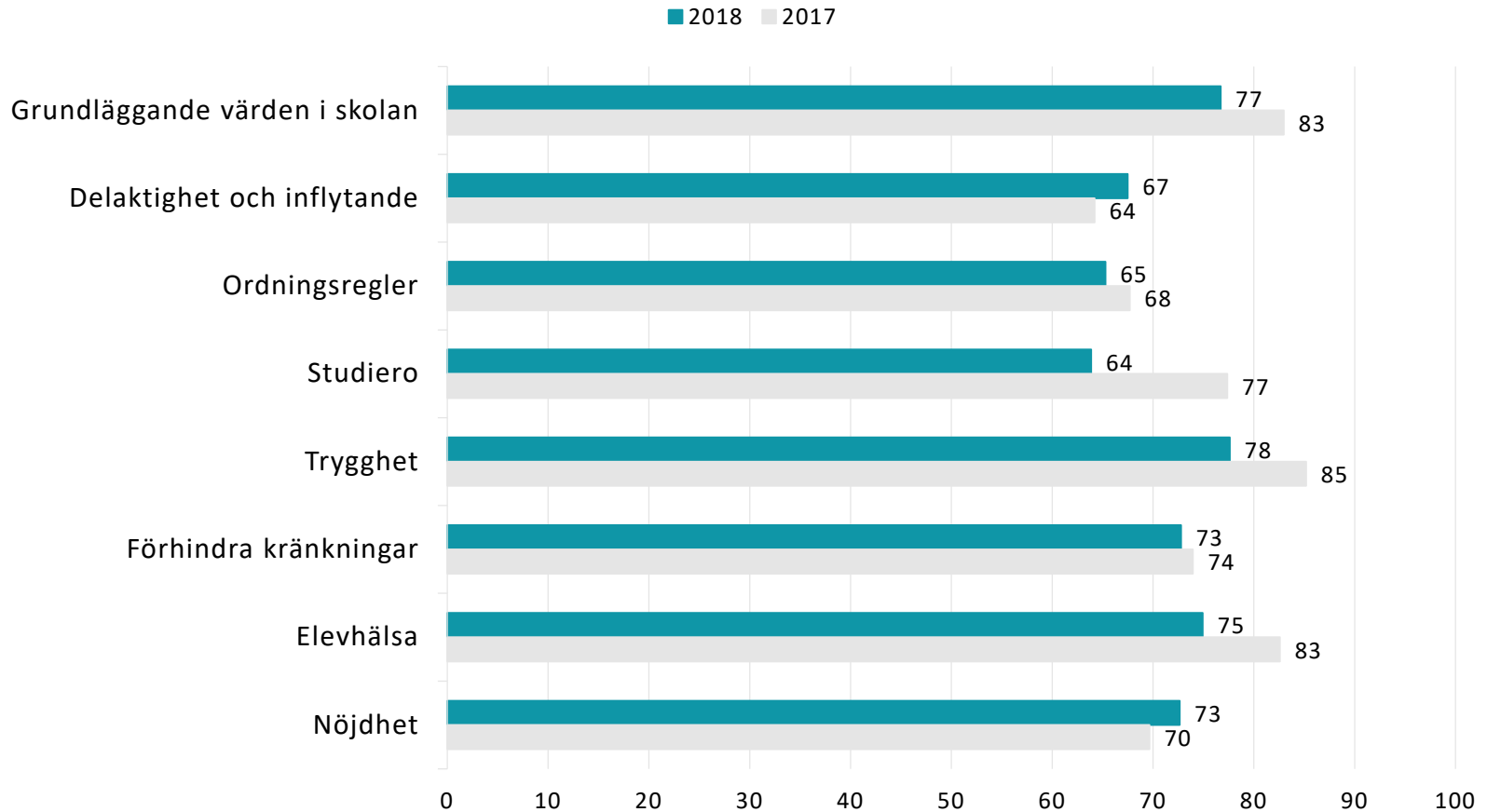
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			Utbildnings förvaltn	Göteborg
	2016	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	50	72	76	77	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	58	77	74	76	76
Jag har studiero på lektionerna	67	77	70	71	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	67	66	68	70	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	56	60	67	65	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	67	83	80	84	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	63	80	77	78	78
Jag känner mig trygg i skolan	75	73	68	67	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Burgårdens Utbildningsskola Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



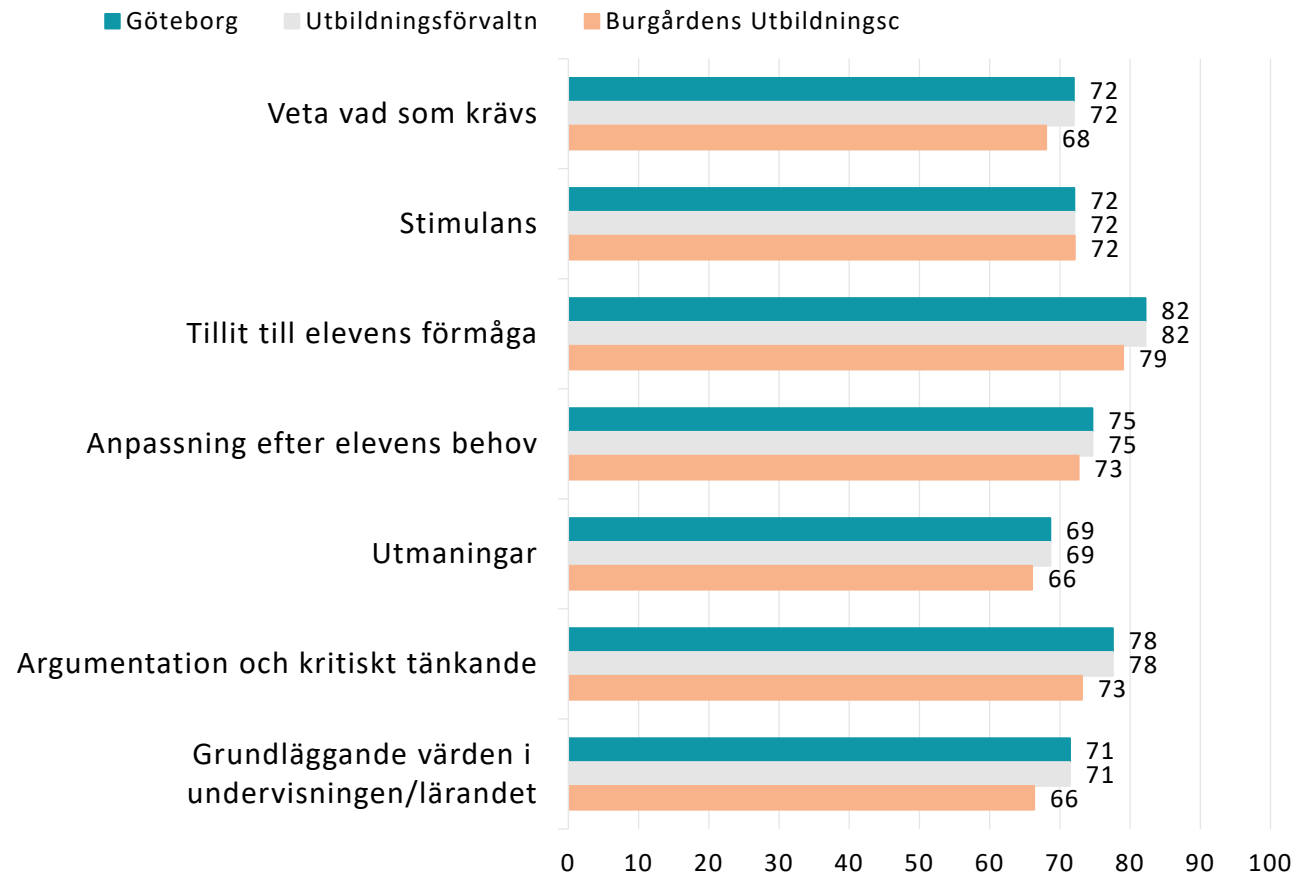
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Burgårdens Utbildningsc Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

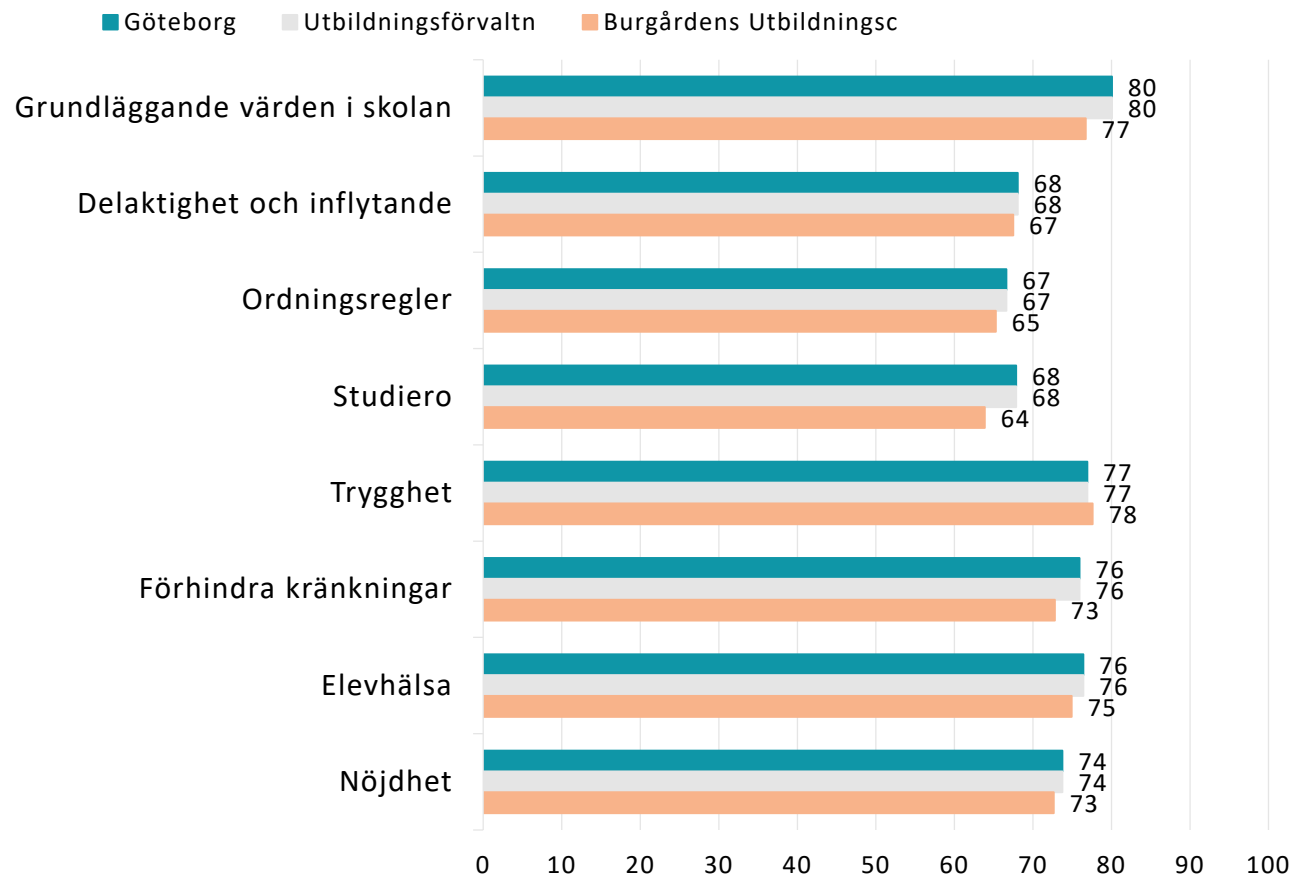
Sammanräknat värde per frågeområde för Burgårdens Utbildningsc Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Burgårdens Utbildningsc Gy IM 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





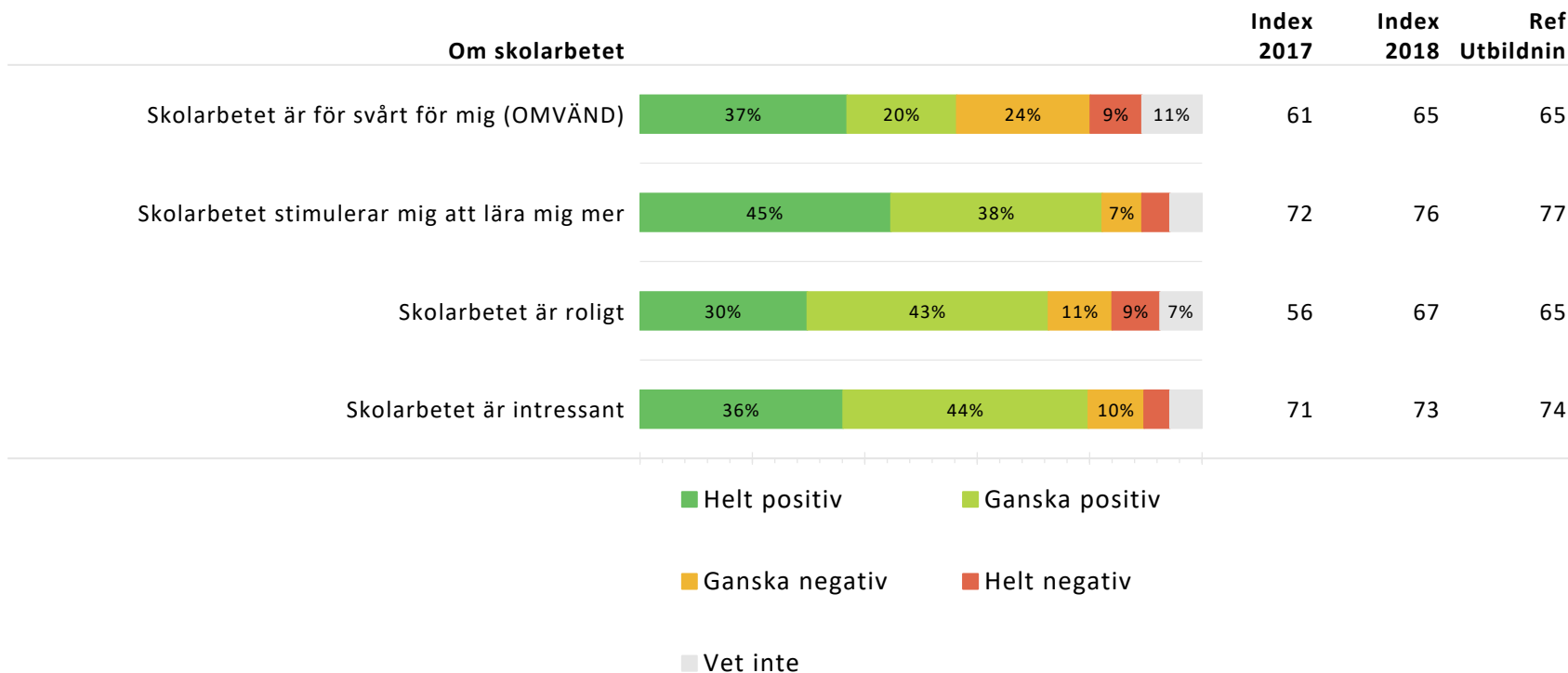
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Burgårdens Utbildningsc Gy IM .

	Burgårdens Utbildningsc  Index	Kön		
		Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	68	72	65	59
Stimulans	72	76	73	48
Tillit till elevens förmåga	79	84	76	65
Anpassning efter elevens behov	73	76	71	64
Utmaningar	66	69	63	65
Argumentation och kritiskt tänkande	73	78	71	52
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	66	72	64	44
Grundläggande värden i skolan	77	82	74	56
Delaktighet och inflytande	67	74	66	38
Ordningsregler	65	71	64	42
Studiero	64	69	62	41
Trygghet	78	82	75	66
Förhindra kränkningar	73	81	68	45
Elevhälsa	75	82	70	52
Nöjdhet	73	81	70	31

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

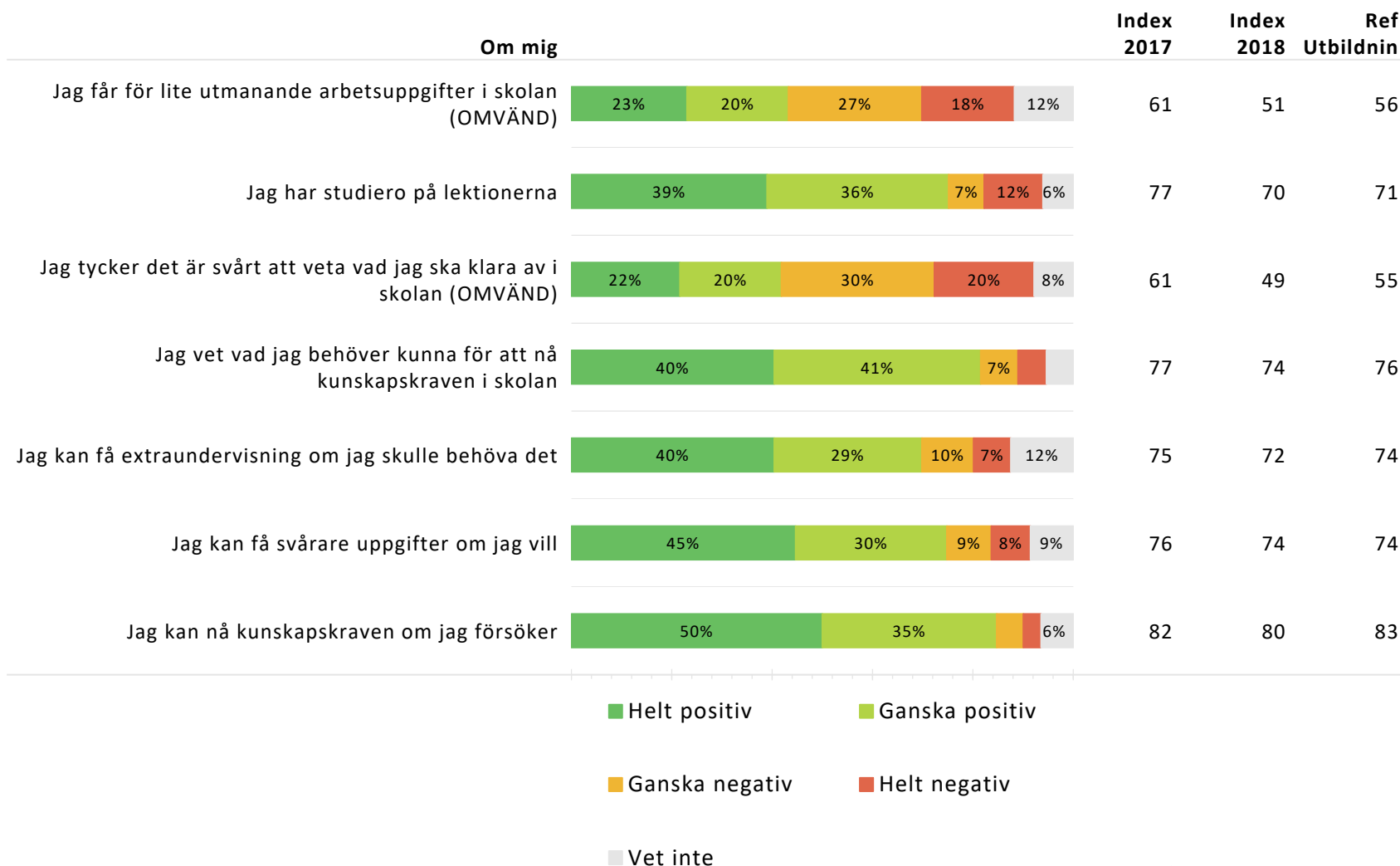
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



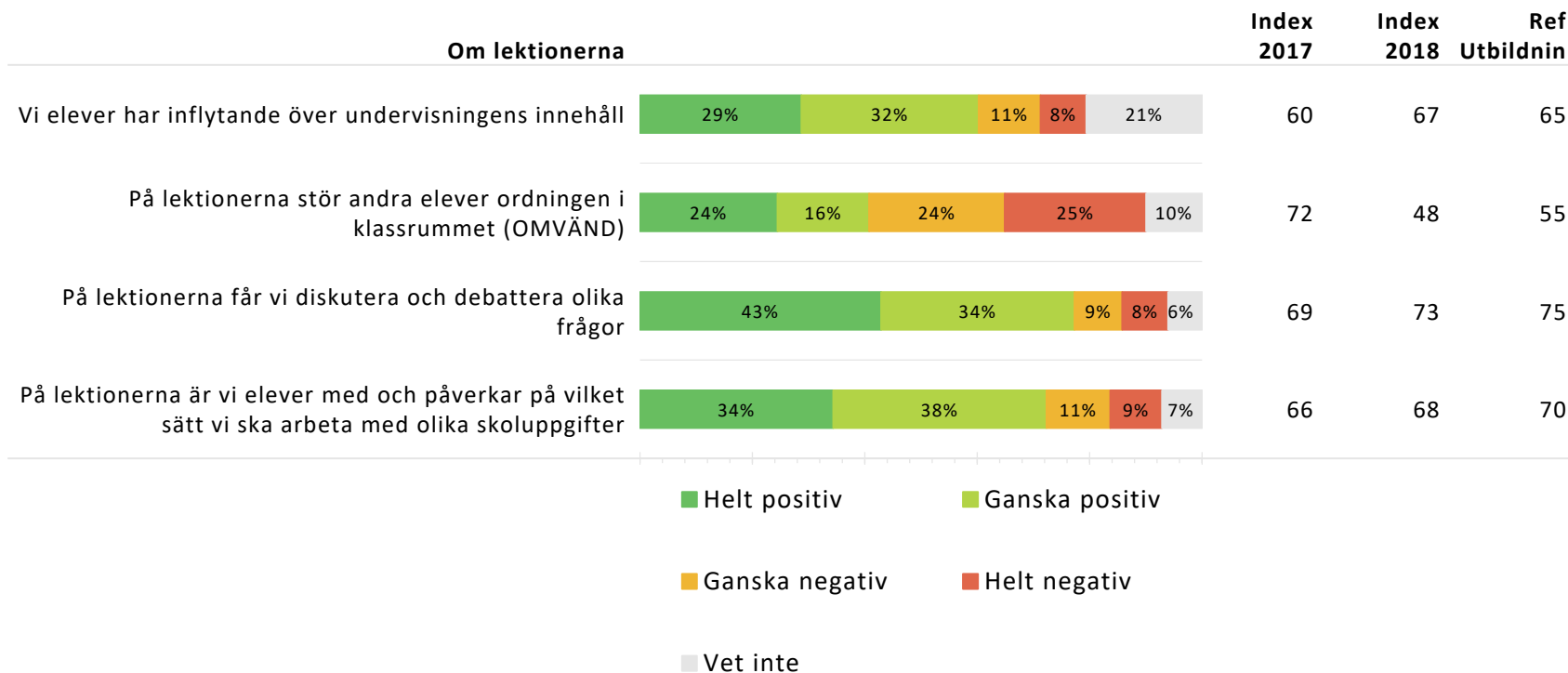
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



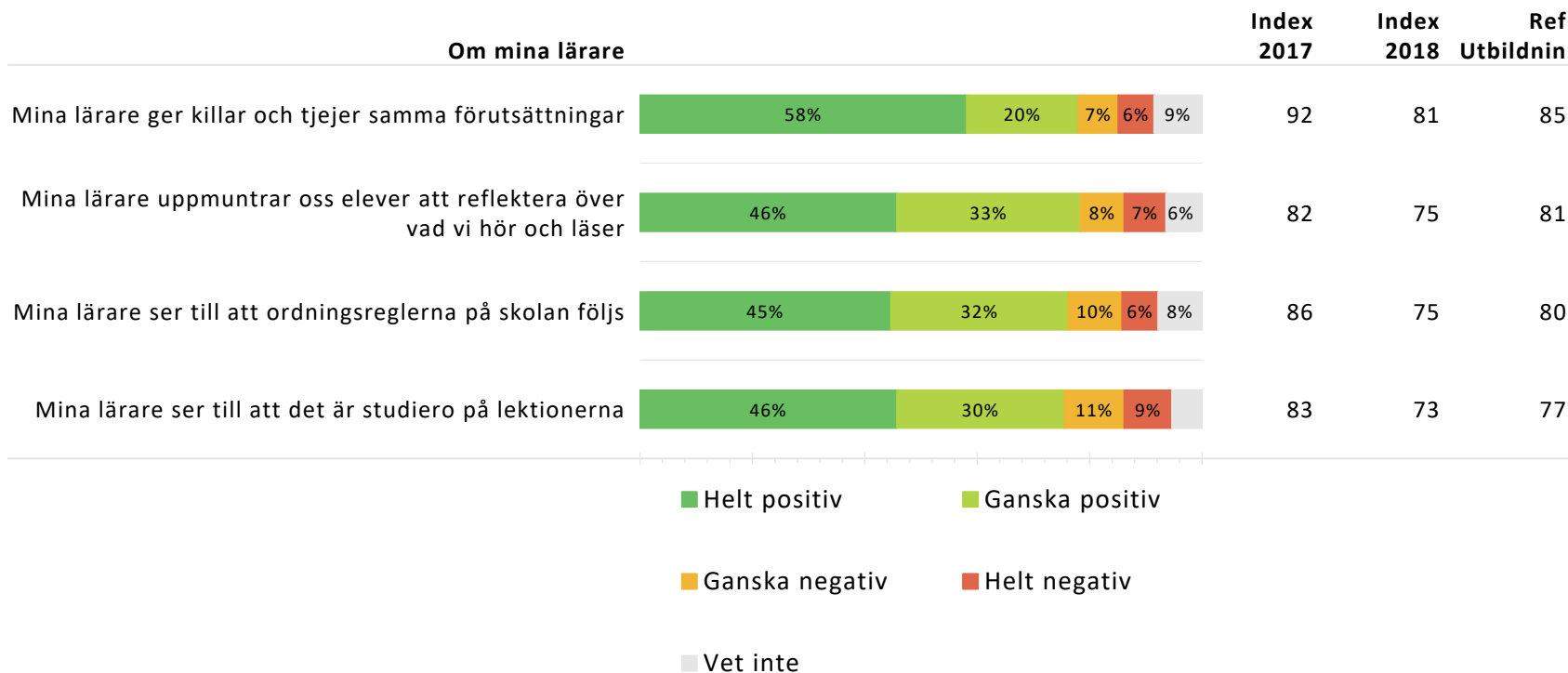
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



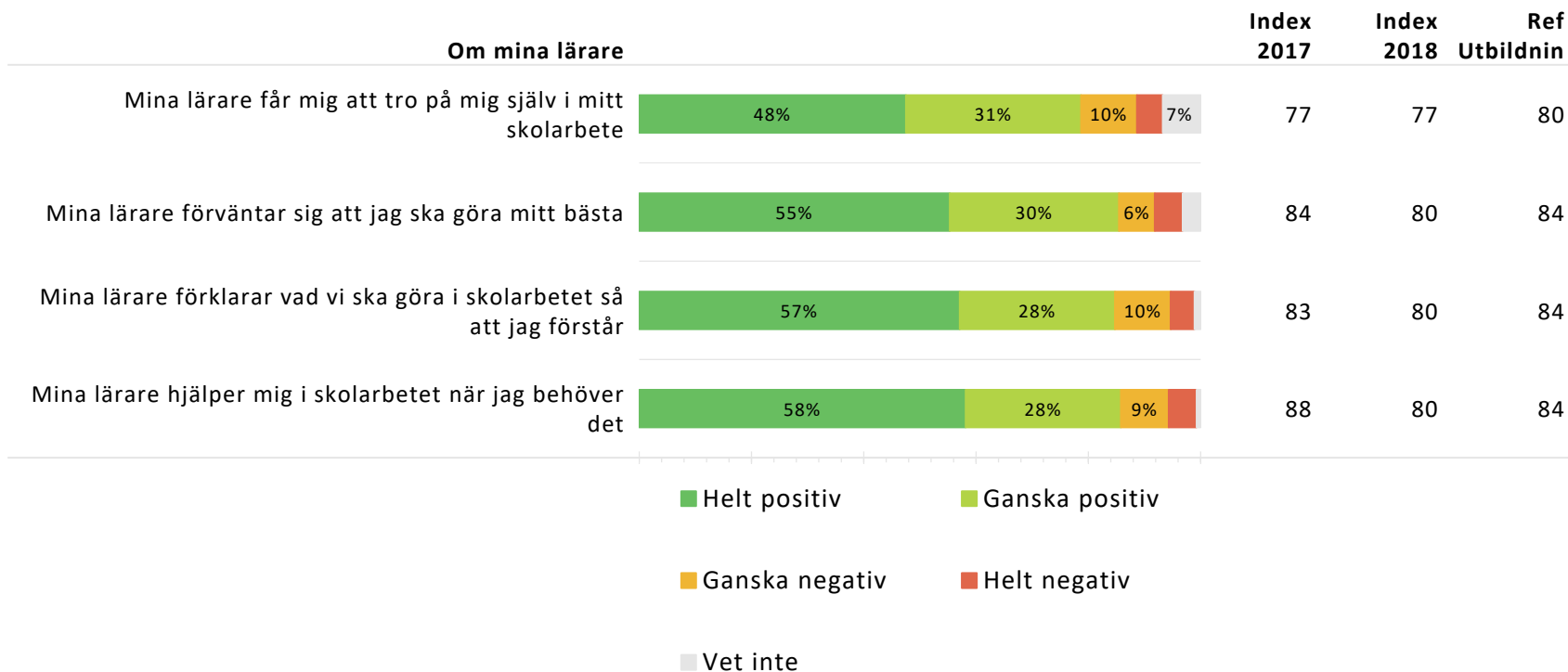
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



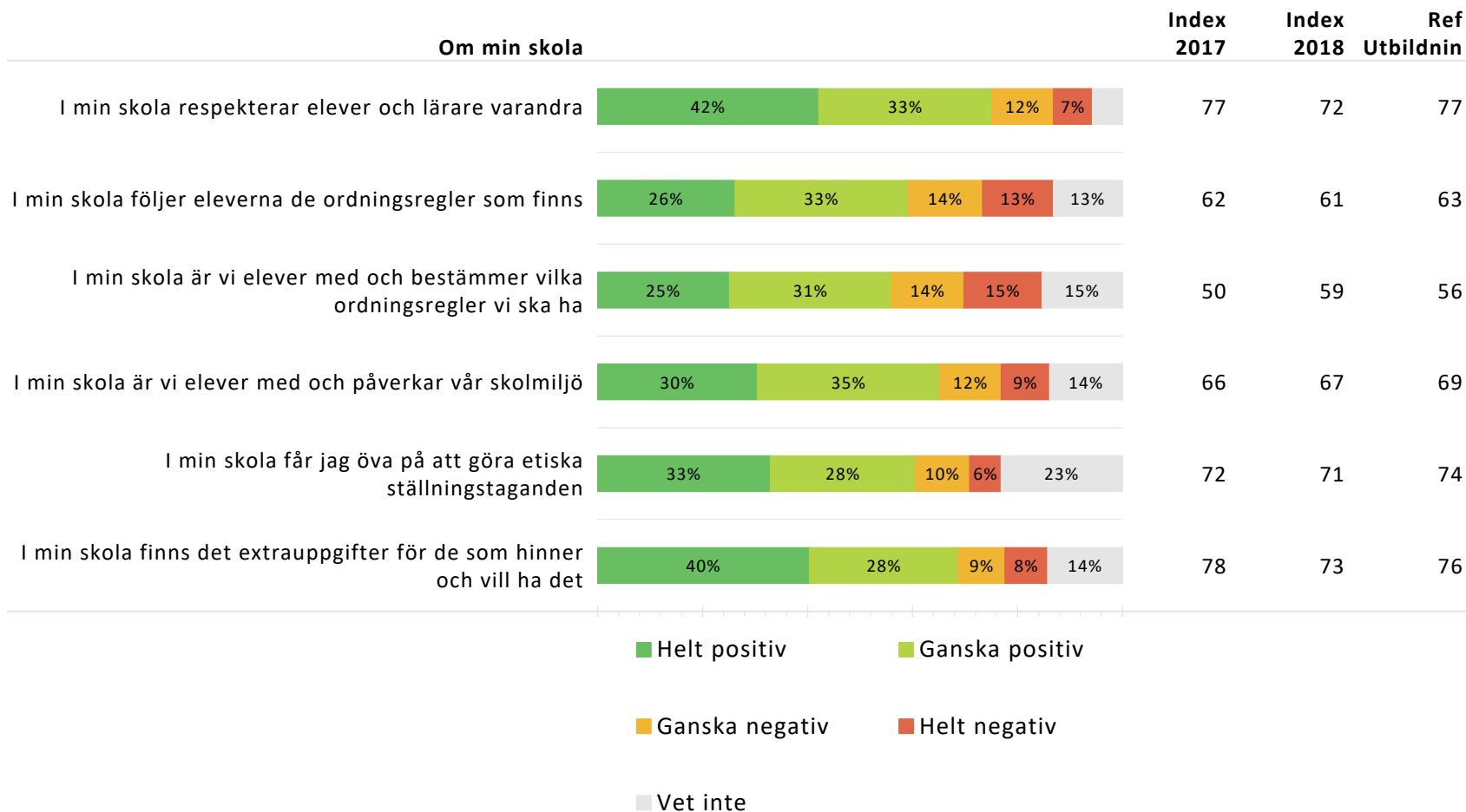
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



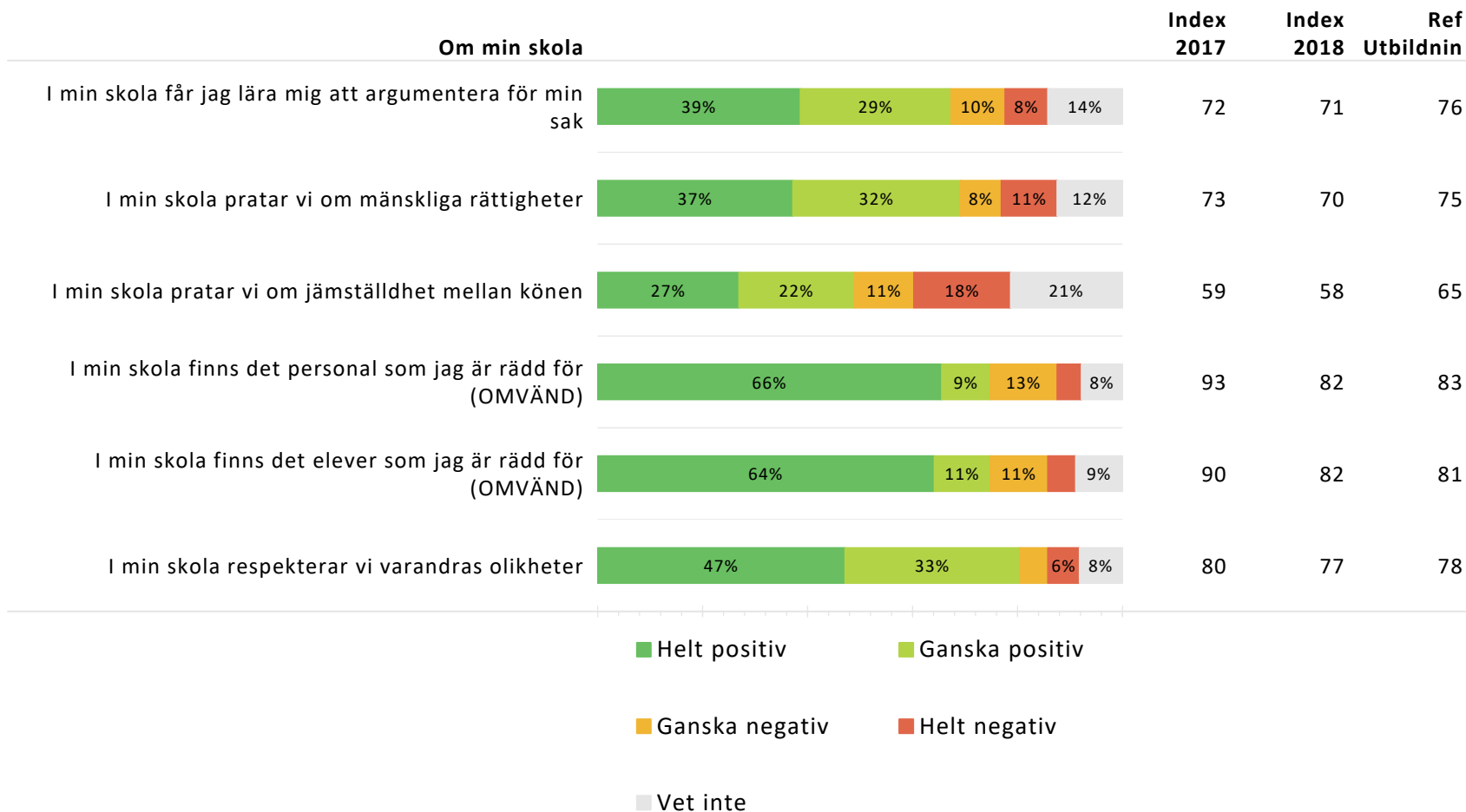
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

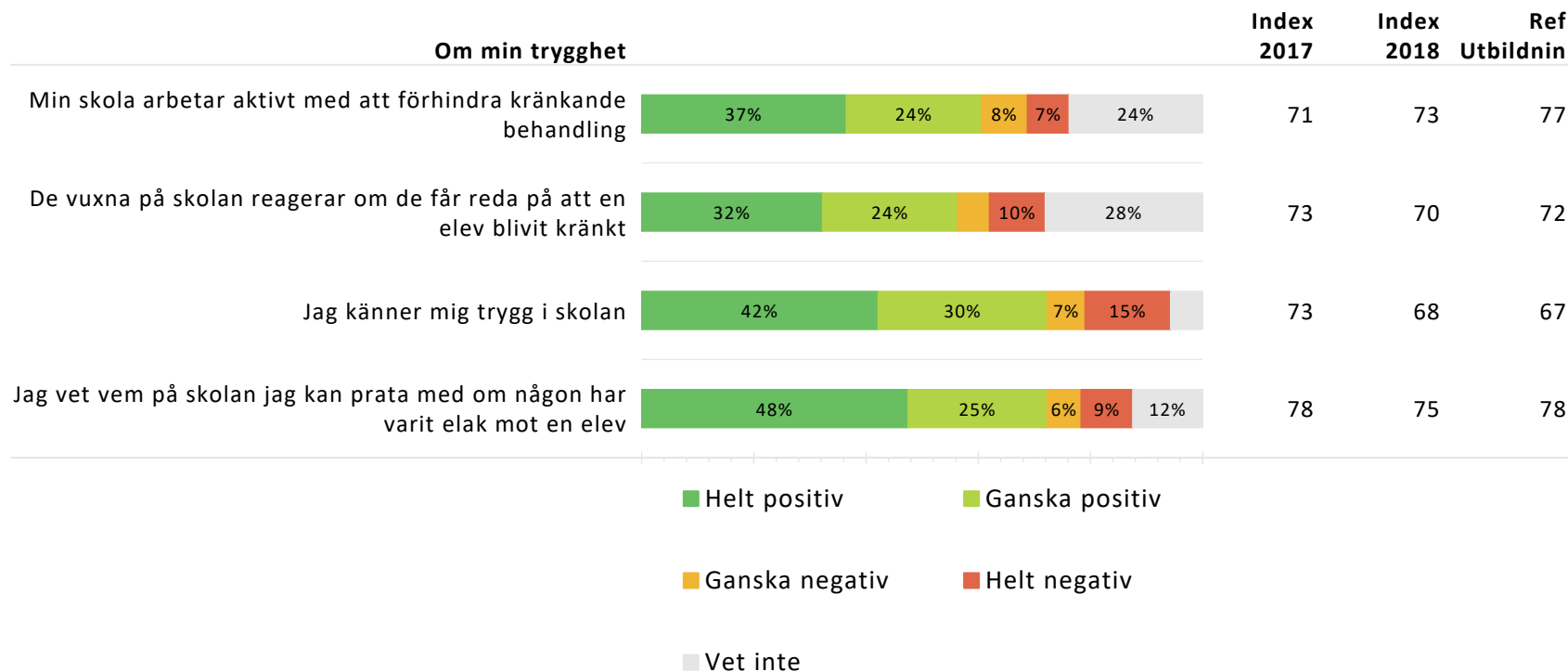
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





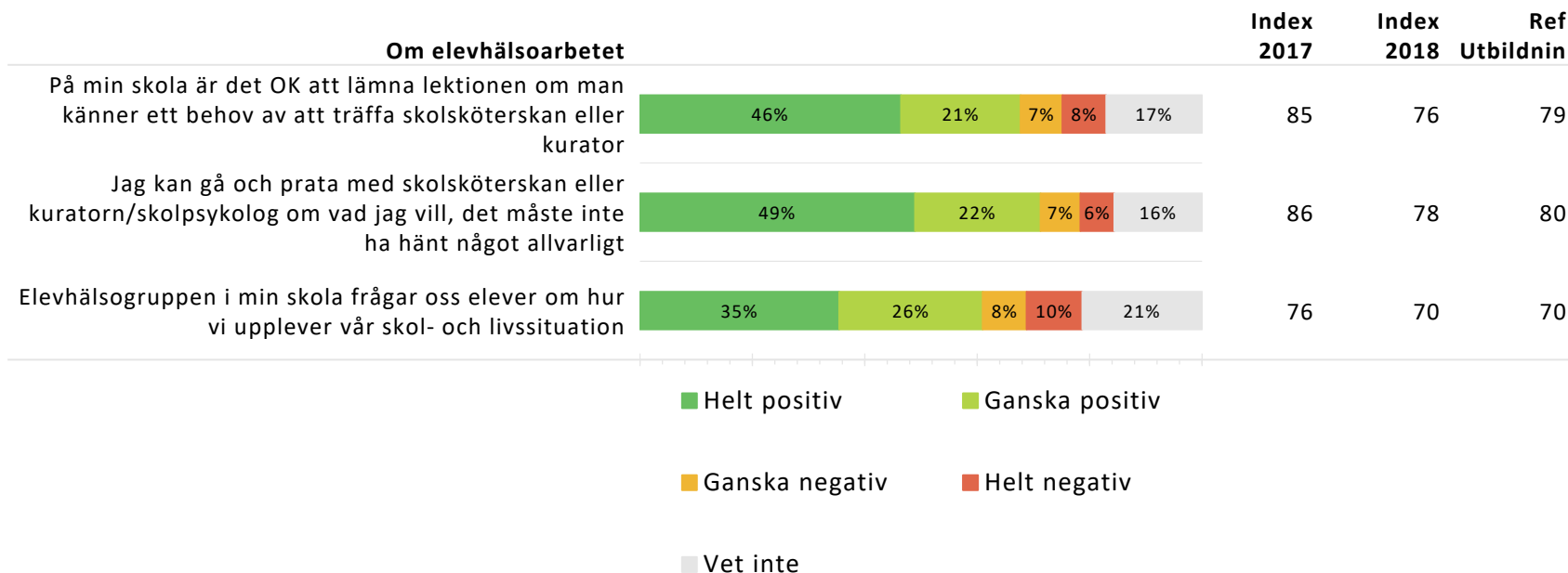
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



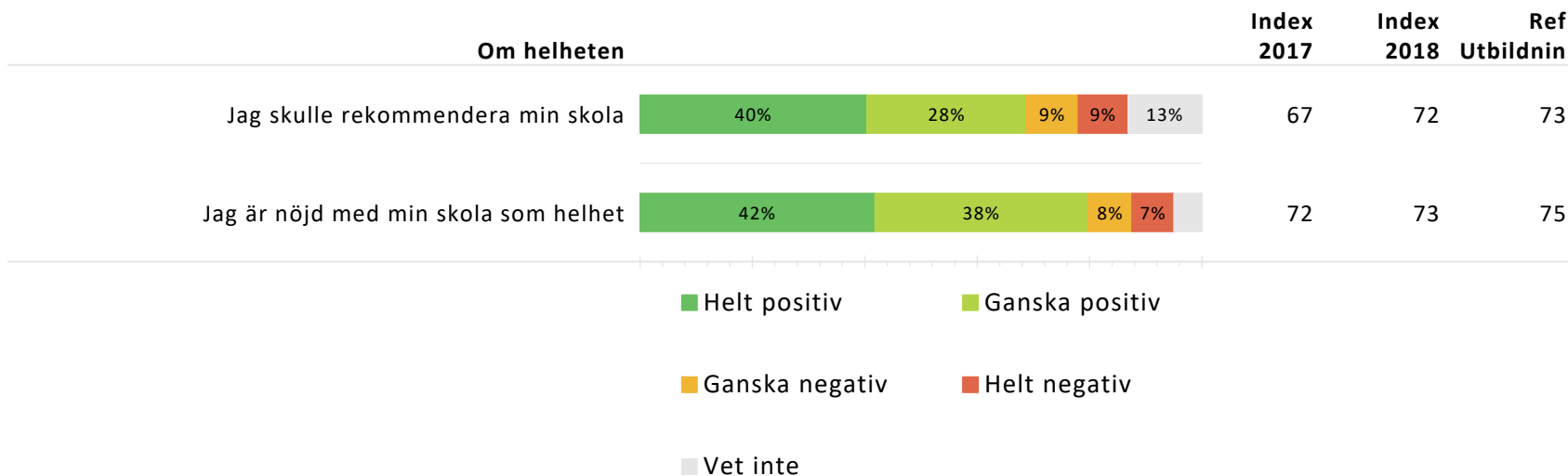
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



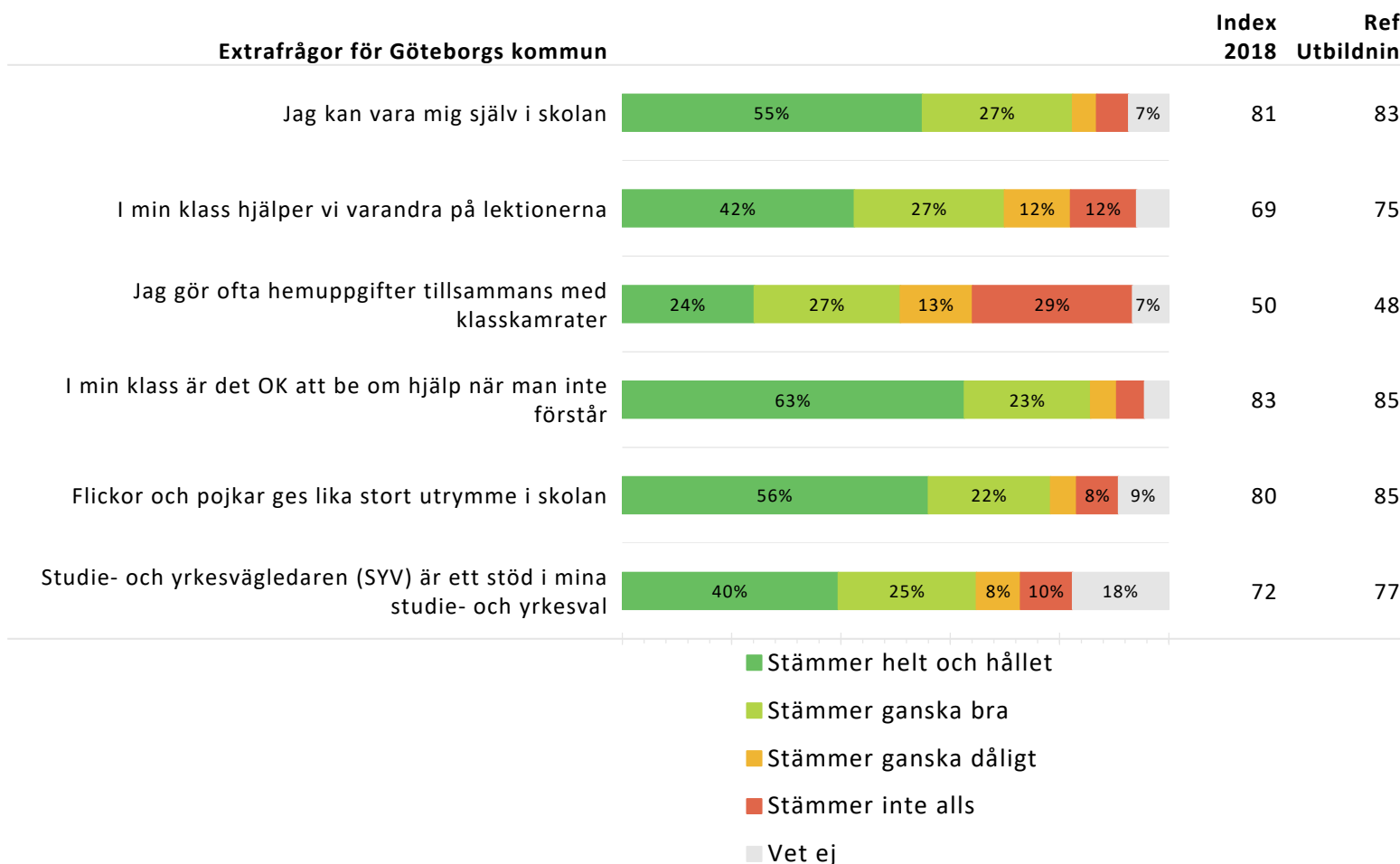
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>Göteborg</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>71</b>
<b>Utbildningsförvaltn</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>71</b>
<b>Burgårdens Utbildningsc</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>66</b>
Utbildningscentrum 1	59	68	63	60	52	45	41
Utbildningscentrum 2	63	78	73	74	60	74	73
Utbildningscentrum 3	66	64	76	70	65	65	57
Utbildningscentrum 5	72	67	78	77	70	71	75
Utbildningscentrum 6	70	77	82	75	67	79	71

# GR Jämförelse frågeområden enheter

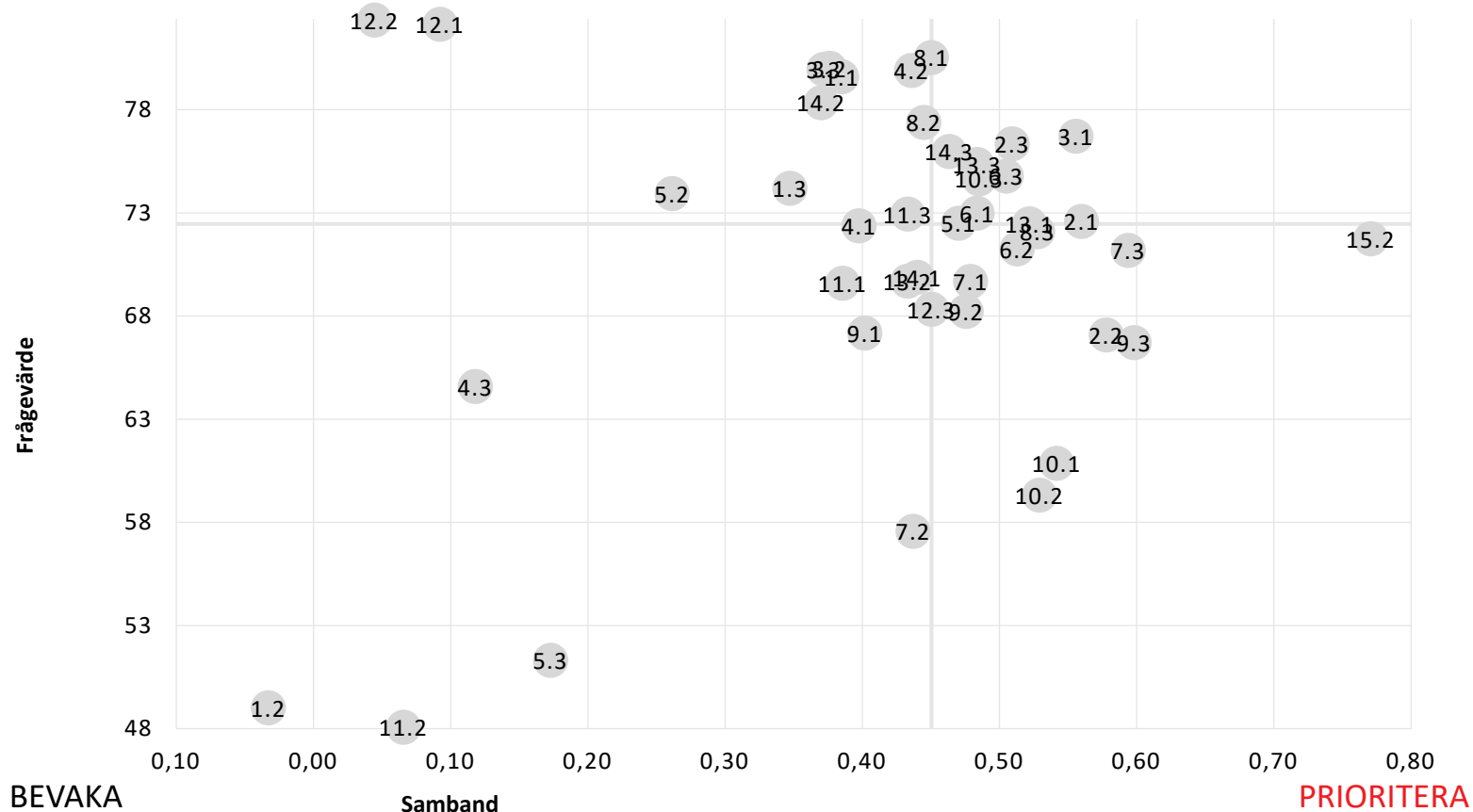
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>Göteborg</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Utbildningsförvaltn</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>
<b>Burgårdens Utbildningssc</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>73</b>
Utbildningscentrum 1	43	59	45	49	64	56	51	31
Utbildningscentrum 2	76	65	65	67	76	78	87	77
Utbildningscentrum 3	70	63	61	64	78	69	72	68
Utbildningscentrum 5	67	67	52	56	89	70	68	74
Utbildningscentrum 6	82	70	69	65	77	76	77	77

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsgruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	102
Stämmer ganska bra	44%	123
Stämmer ganska dåligt	10%	28
Stämmer inte alls	5%	13
Vet ej	6%	16
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	84
Stämmer ganska bra	43%	121
Stämmer ganska dåligt	11%	32
Stämmer inte alls	9%	24
Vet ej	7%	21
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	126
Stämmer ganska bra	38%	106
Stämmer ganska dåligt	7%	20
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	6%	16

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer helt och hållet	9%	26
Stämmer ganska bra	24%	67
Stämmer ganska dåligt	20%	55
Stämmer inte alls	37%	104
Vet ej	11%	30
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Stämmer helt och hållet	50%	141
Stämmer ganska bra	35%	98
Stämmer ganska dåligt	5%	15
Stämmer inte alls	4%	10
Vet ej	6%	18
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	126
Stämmer ganska bra	30%	85
Stämmer ganska dåligt	9%	25
Stämmer inte alls	8%	22
Vet ej	9%	24

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	114
Stämmer ganska bra	29%	83
Stämmer ganska dåligt	10%	29
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	12%	35
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	114
Stämmer ganska bra	41%	116
Stämmer ganska dåligt	7%	21
Stämmer inte alls	6%	16
Vet ej	5%	15
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	20%	56
Stämmer ganska bra	30%	86
Stämmer ganska dåligt	20%	57
Stämmer inte alls	22%	61
Vet ej	8%	22

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	110
Stämmer ganska bra	36%	102
Stämmer ganska dåligt	7%	20
Stämmer inte alls	12%	33
Vet ej	6%	17
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	18%	52
Stämmer ganska bra	27%	75
Stämmer ganska dåligt	20%	57
Stämmer inte alls	23%	65
Vet ej	12%	33
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer helt och hållet	34%	97
Stämmer ganska bra	38%	107
Stämmer ganska dåligt	11%	32
Stämmer inte alls	9%	26
Vet ej	7%	20

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	121
Stämmer ganska bra	34%	97
Stämmer ganska dåligt	9%	24
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	6%	17
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	25%	71
Stämmer ganska bra	24%	68
Stämmer ganska dåligt	16%	46
Stämmer inte alls	24%	69
Vet ej	10%	28
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Stämmer helt och hållet	29%	81
Stämmer ganska bra	32%	89
Stämmer ganska dåligt	11%	31
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	21%	58

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer helt och hållet	58%	164
Stämmer ganska bra	28%	78
Stämmer ganska dåligt	9%	24
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	1%	2
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	161
Stämmer ganska bra	28%	78
Stämmer ganska dåligt	10%	28
Stämmer inte alls	4%	12
Vet ej	1%	3
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	156
Stämmer ganska bra	30%	85
Stämmer ganska dåligt	6%	18
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	3%	9

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	134
Stämmer ganska bra	31%	88
Stämmer ganska dåligt	10%	28
Stämmer inte alls	5%	13
Vet ej	7%	19
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	129
Stämmer ganska bra	30%	84
Stämmer ganska dåligt	11%	30
Stämmer inte alls	9%	24
Vet ej	5%	15
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	126
Stämmer ganska bra	32%	89
Stämmer ganska dåligt	10%	27
Stämmer inte alls	6%	18
Vet ej	8%	22

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	129
Stämmer ganska bra	33%	92
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	6%	18
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Stämmer helt och hållet	58%	164
Stämmer ganska bra	20%	56
Stämmer ganska dåligt	7%	20
Stämmer inte alls	6%	18
Vet ej	9%	24
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	114
Stämmer ganska bra	28%	80
Stämmer ganska dåligt	9%	25
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	14%	40



	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Stämmer helt och hållet	33%	93
Stämmer ganska bra	28%	78
Stämmer ganska dåligt	10%	29
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	23%	65
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Stämmer helt och hållet	30%	86
Stämmer ganska bra	35%	98
Stämmer ganska dåligt	12%	33
Stämmer inte alls	9%	26
Vet ej	14%	39
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Stämmer helt och hållet	25%	71
Stämmer ganska bra	31%	87
Stämmer ganska dåligt	14%	39
Stämmer inte alls	15%	42
Vet ej	15%	43

	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer helt och hållet	26%	74
Stämmer ganska bra	33%	93
Stämmer ganska dåligt	14%	40
Stämmer inte alls	13%	38
Vet ej	13%	37
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	119
Stämmer ganska bra	33%	93
Stämmer ganska dåligt	12%	33
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	6%	16
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Stämmer helt och hållet	47%	133
Stämmer ganska bra	33%	94
Stämmer ganska dåligt	5%	15
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	8%	23

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	5%	15
Stämmer ganska bra	11%	31
Stämmer ganska dåligt	11%	30
Stämmer inte alls	64%	181
Vet ej	9%	25
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Stämmer helt och hållet	5%	13
Stämmer ganska bra	13%	36
Stämmer ganska dåligt	9%	26
Stämmer inte alls	66%	185
Vet ej	8%	22
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Stämmer helt och hållet	27%	76
Stämmer ganska bra	22%	62
Stämmer ganska dåligt	11%	32
Stämmer inte alls	18%	52
Vet ej	21%	60

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	105
Stämmer ganska bra	32%	90
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	11%	30
Vet ej	12%	35
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	109
Stämmer ganska bra	29%	81
Stämmer ganska dåligt	10%	29
Stämmer inte alls	8%	23
Vet ej	14%	40
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer helt och hållet	48%	134
Stämmer ganska bra	25%	70
Stämmer ganska dåligt	6%	17
Stämmer inte alls	9%	26
Vet ej	12%	35

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	119
Stämmer ganska bra	30%	85
Stämmer ganska dåligt	7%	19
Stämmer inte alls	15%	43
Vet ej	6%	16
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Stämmer helt och hållet	32%	91
Stämmer ganska bra	24%	68
Stämmer ganska dåligt	6%	16
Stämmer inte alls	10%	28
Vet ej	28%	79
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Stämmer helt och hållet	37%	103
Stämmer ganska bra	24%	68
Stämmer ganska dåligt	8%	23
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	24%	67

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	100
Stämmer ganska bra	26%	72
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	10%	28
Vet ej	21%	60
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Stämmer helt och hållet	49%	138
Stämmer ganska bra	22%	63
Stämmer ganska dåligt	7%	20
Stämmer inte alls	6%	17
Vet ej	16%	44
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	131
Stämmer ganska bra	21%	60
Stämmer ganska dåligt	7%	21
Stämmer inte alls	8%	22
Vet ej	17%	48

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	118
Stämmer ganska bra	38%	107
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	7%	21
Vet ej	5%	14
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	114
Stämmer ganska bra	28%	80
Stämmer ganska dåligt	9%	26
Stämmer inte alls	9%	25
Vet ej	13%	37
<b>Kön</b>		
Tjej	48%	135
Kille	44%	123
Annat/vill ej ange	9%	24

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	1%	2
Alingsås	0%	1
Göteborg	90%	252
Härryda	1%	4
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	1%	3
Lerum	1%	2
Lilla Edet	0%	1
Mölnadal	3%	8
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	1
Tjörn	1%	2
Öckerö	0%	1
Annan	1%	3



	Procent	Antal
<b>Jag kan vara mig själv i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	150
Stämmer ganska bra	27%	75
Stämmer ganska dåligt	4%	12
Stämmer inte alls	6%	16
Vet ej	7%	20
<b>I min klass hjälper vi varandra på lektionerna</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	116
Stämmer ganska bra	27%	75
Stämmer ganska dåligt	12%	33
Stämmer inte alls	12%	33
Vet ej	6%	16
<b>Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater</b>		
Stämmer helt och hållet	24%	66
Stämmer ganska bra	27%	73
Stämmer ganska dåligt	13%	36
Stämmer inte alls	29%	80
Vet ej	7%	18

	Procent	Antal
<b>I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	171
Stämmer ganska bra	23%	63
Stämmer ganska dåligt	5%	13
Stämmer inte alls	5%	14
Vet ej	4%	12
<b>Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	56%	153
Stämmer ganska bra	22%	61
Stämmer ganska dåligt	5%	13
Stämmer inte alls	8%	21
Vet ej	9%	25
<b>Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>		
Stämmer helt och hållet	40%	108
Stämmer ganska bra	25%	69
Stämmer ganska dåligt	8%	22
Stämmer inte alls	10%	26
Vet ej	18%	48

